Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2017г*.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Информатика. 6 класс. ФГОС

На основе авторской программы Босовой Л.Л.

Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013

1час в неделю, 34 часа в год

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**по информатике и ИКТ – 6 класс. ФГОС**

**2017-18 уч. г.**

**Учебник «Информатика – 6» Босова Л.Л., Босова А.Ю.**

**1 час в неделю, всего 34 ч.**

### Учитель: Медведева Т.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **сроки** |  | **Тема урока** | **Учебник** |
|  | **План** | **Факт.** |  |  |
| 1. | 4.09-10.09 |  | Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Объекты окружающего мира | Введение, §1  в. 3-5, с. 10-11 |
| 2. | 11.09-17.09 |  | Объекты операционной системы.  **П/р № 1** *«Работаем с основными объектами операционной системы»* | §2(3), с. 16-17,  в. 7-8, с. 18  с.130-132 |
| 3. | 18.09-24.09 |  | Файлы и папки. Размер файла.  **П/р № 2** «*Работаем с объектами файловой системы»* | §2(1,2), с. 12-15, в. 1-6 (у), 10-12, (письм.) с. 18 с.133-135 |
| 4. | 25.09-01.10 |  | Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.  **П/р № 3** *«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (зад.1–3)* | §3 (1, 2,) с. 19-22  в. 1-4, с.25-26  с. 136-138 |
| 5. | 02.10-08.10 |  | Отношение «входит в состав». **П/р № 3** *«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (зад. 5–6)* | §3 (3), с.23-25,  в. 5-7, с. 27, \*9, с.138-139 |
| 6. | 09.10-15.10 |  | Разновидности объекта и их классификация. | §4 (1, 2), с. 28-30, в. 3-с. 32 |
| 7. | 16.10-22.10 |  | Классификация компьютерных объектов.  **П/р № 4** *«Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»* | §4 (1, 2, 3), с. 28-31, в. 7, с. 32  с.140-143 |
| 8. | 23.10-28.10 |  | Системы объектов. Состав и структура системы.  **П/р № 5** «*Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад.1–3*) | §5 (1, 2), с. 33-36, в. 1-7, с.38  с.144-146 |
| 9. | 07.11-13.11 |  | Система и окружающая среда. Система как черный ящик.  **П/р № 5** *«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад.4–5)* | §5 (3, 4)с. 36-38, в. 8-10, с.38  с.149, 154 |
| 10. | 14.11-20.11 |  | Персональный компьютер как система.  **П/р № 5** *«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад. 6)* | §6, в. 1-6, с. 41  с.155-156 |
| 11. | 21.11-27.11 |  | Способы познания окружающего мира.  **П/р № 6** *«Создаем компьютерные документы»* | §7, в. 10-11, с. 46  с.158-161 |
| 12. | 28.11-04.12 |  | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. **П/р № 7** «*Конструируем и исследуем графические объекты» (зад.1)* | §8 (1, 2), с. 47-49. В. 5-7, с.50-51  с.161 |
| 13. | 05.12-11.12 |  | Определение понятия.  **П/р № 7** *«Конструируем и исследуем графические объекты» (зад. 2, 3)* | §8 (3), с. 49-50, в. 8-10, с. 51  с.162-164 |
| 14. | 12.12-18.12 |  | Информационное моделирование как метод познания. **П/р № 8** *«Создаём графические модели»* | §9, в. 1-3 (у), 4-5 (в тетр.) с. 57  с.165-166 |
| 15. | 19.12-25.12 |  | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.  **П/р № 9** *«Создаём словесные модели»* | §10 (1, 2, 3), с. 59-62, в. 2-3, с.64  с.167-173 |
| 16. | 26.12-28.12  11.01-14.01 |  | Математические модели. Многоуровневые списки.  **П/р № 10** *«Создаём многоуровневые списки»* | §10 (4), с. 62-64, в. 4-5, с. 65  с.174176 |
| 17. | 15.01-21.01 |  | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.  **П/р №11** *«Создаем табличные модели»* | §11 (1, 2), с. 66-71, в. 3-4, с. 77  с.177-185 |
| 18. | 22.01-28.01 |  | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  **/р № 12** *«Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»* | §11 (3, 4), с. 71-76, в. 10, с. 77, 13-14, с. 78  с.186-188 |
| 19. | 29.01-04.02 |  | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.  **П/р № 13** «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (зад.1–4) | §12, с.79-82, в. 1-2, с 85-86  с.189-191 |
| 20. | 05.02-11.02 |  | Создание информационных моделей – диаграмм.  Выполнение **мини-проекта** «Диаграммы вокруг нас» | §12, с. 82-85, в. 4-5, с. 87-88  с.191 |
| 21. | 12.02-18.02 |  | Многообразие схем и сферы их применения.  **П/р № 14** *«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)* | §13 (1), с. 89-91, в. 1-3, с.99  с.192-194 |
| 22. | 19.02-25.02 |  | Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.  **П/р № 14** *«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (зад. 4 и 6)* | §13 (2, 3), с. 91-98, в. 4-6, с.99  с.194-196 |
| 23. | 26.02-04.03 |  | Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «***Переправы***» | §14, в. 3, с. 102 |
| 24. | 05.03-11.03 |  | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя ***Кузнечик*** | §15в. 4-5, \*6 с. 107 |
| 25. | 12.03-18.03 |  | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя ***Водолей*** | §16, в. 2, с. 110 |
| 26. | 19.03-24.03 |  | Линейные алгоритмы.  **П/р № 15** *«Создаем линейную презентацию»* | §17 (1), с. 111-112, в. 1-2, с. 115  с.197-200 |
| 27. | 02.04-08.04 |  | Алгоритмы с ветвлениями.  **П/р № 16** *«Создаем презентацию с гиперссылками»* | §17 (2), с.112-114, в. 3-5 (у), 6 в тетр., с. 116  с.201-203 |
| 28. | 09.04-15.04 |  | Алгоритмы с повторениями.  **/р № 17** *«Создаем циклическую презентацию»* | §17 (3), с. 114-115, в. 8-10, с. 116, с.206-208 |
| 29. | 16.04-22.04 |  | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (1, 2), с. 118-122, в. 2-4, с. 127 |
| 30. | 23.04-29.04 |  | Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (3), с. 123-125, в. 6-7, с. 128 |
| 31. | 30.04-07.05 |  | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (4), с. 125-127, в. 8, 10, с. 128-129 |
| 32. | 08.05-14.05 |  | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» |  |
| 33 | 15.05-21.05 |  | Выполнение итогового проекта. |  |
| 34 | 22.05-31.05 |  | Защита итогового проекта |  |